

Ikke veiledningsbar?

Konferanse om forsknings- og utviklingsarbeid i barnevernet hvor en eller begge foreldre har kognitive vansker, språkvansker eller generelle lærevansker.

John-Ingvard Kristiansen
Avdelingsdirektør tjenesteutvikling (fung)

12.02.2019



BUFDIR

Barne-, ungdoms- og familiedirektoratet (Bufdir) er underlagt Barne- og likestillingsdepartementet (BLD), og er et fagorgan på områdene barnevern, barn, ungdom og oppvekst, adopsjon, familievern, likestilling og ikke-diskriminering og vold og overgrep i nære relasjoner.

Bufdir styrer [Bufetat](#) som har ansvar for det statlige barne- og familievernet. Bufetat har om lag 5 000 medarbeidere i fem regioner. Direktoratet ble etter en lovendring 1. januar 2014 fagorgan for hele barnevernet, det vil si både det kommunale og statlige. Vi er plassert i Oslo og har knappe 200 medarbeidere.

Hvem er de?

Diagnoser eller ikke diagnoser?

Kan være personer med lærevansker, konsentrasjonsvansker og vansker med planlegging, struktur og hukommelse som påvirker foreldreskapet

Men mange vil være uten diagnoser og har heller ikke behov for noen diagnose.



Foreldre som kan ha vansker med:

- > Å planlegge
- > Struktur
- > Tid
- > Hukommelse
- > Tenke og forstå abstrakt
- > Oppmerksomhet
- > Konsentrasjon
- > Lesing
- > Skrivning
- > Matematikk

Totalt: 10 000 barn.

Konvensjoner med dilemmaer

Barnekonvensjonen	CRDP Nedsatt funksjonsevne
<p>Art 19 Barnet skal beskyttes mot alle former for overgrep, vanskjøtsel eller forsømmelig behandling.</p> <p>Art 19.2: Skal yte nødvendig støtte til barnet og til dem som har omsorgen for barnet</p> <p>Art 18. 2:yte egnet bistand til foreldre og verger når de utfører sine plikter som barneoppdragere....</p>	<p>Art 23. Skal ikke diskrimineres i saker som gjelder ekteskap, familie, foreldrerolle og personlige relasjoner</p> <p>Rett til å inngå ekteskap og stifte familie</p> <p>Rett til å fritt treffe egne beslutninger om å få barn</p>

Gir vi riktig hjelp?

Er hjelpen gitt på en måte som passer foreldrenes læringsstrategi?

Det handler ikke bare om at foreldrene skal forstå, men mest om at vi skal forstå foreldrene.

Internasjonalt: 30-50%

- **Nær 25% av alle plasseringstiltak i barnevernet kan handle om at foreldrene har kognitive vansker. Å være enslig foreldre øker denne sjansen.**
- **Mellom 30-50% av disse familiene opplever en omsorgsovertakelse.**
 - Sjansen dobles om mor er aleine med omsorgen

Når omsorgsovertakelsen har skjedd

- Vanskeligheter med å forstå hvorfor de mister barna
- Kan føle seg lurt
- Sterkt belastende prosess i Fylkesnemnd og tingrett.
 - Vanskelig å høre de negative omtalene og vurderingene av dem som foreldre

Oppdrag i disponeringsbrev:

Bufetats spisskompetansemiljø for familievernets foreldreoppfølging etter omsorgsovertakelse skal videreutvikle digital veileder med egen del om foreldre med kognitive vansker (ev. flere målgrupper) og om rammene for familievernets oppfølging av foreldrene.

Oppdrag i Bufdir: Grunnmodell for hjelpetiltak

Grunnmodell for hjelpetiltak skal strukturere og kvalitetssikre barnevernets arbeid med hjelpetiltak i hjelpetiltaksforløpet. Grunnmodellen kan inkludere:

- en anbefalt struktur for hjelpetiltaksforløpet
- kvalitetssikret foreldreveiledning som tilbys foreldre til barn i ulike aldersgrupper (utvikling av veiledningsmoduler for 0-3, 4-12, 13-17)
- nødvendige støttetiltak for barna, ungdommene og foreldrene
- tilbud om hjelp til nettverksmobilisering
- ungdom mellom 18-22 år får tilbud om kvalitetssikret veiledning (utvikling av veiledningsmodul)

Sentrale premisser for arbeidet med grunnmodellen er

- medvirkning
- samarbeid med barn, ungdom og foreldre,
- samarbeid med andre instanser
- tiltakene rettes mot stressreduksjon, relasjonsbygging og ferdighetsutvikling
- tilpasses barn og familie med minoritetsbakgrunn og ulike kulturelle kontekster

Hva trenger vi?

- > Økt kunnskap
 - Barnas erfaringer og opplevelser
- > Økt kompetanse
 - I barnevernet
 - I familievernet
- > Evidensbasert tilpasset metodikk
 - PYC

Vi trenger toget Thomas

